



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



ALLEGATO 2

Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell'Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83

SCHEMA PROGETTO ESECUTIVO POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA

Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome): TALENT SRL – Federico Camilletti
presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:

Titolo corso: Il coding con la programmazione a blocchi: dallo storytelling alla realtà aumentata
Area Tematica: 6 _____
Modalità di erogazione: webinar, formazione integrata
livello (base, intermedio, avanzato) base

In questo corso composto pensato per gli insegnanti della scuola primaria ma anche di secondaria di I grado utilizzeremo un famoso ambiente di programmazione a blocchi per scoprirne le funzionalità e per potenziare la didattica. Si affronteranno i principi pedagogici alla base dell'utilizzo del coding nella didattica, si valuteranno varie modalità su come proporre attività di didattica digitale integrata ai nostri studenti basate su Scratch e si progetteranno brevi percorsi connessi alle discipline curriculari per realizzare lezioni dinamiche e coinvolgenti.
Il corso sarà molto laboratoriale, il formatore sa stimolare la partecipazione e per questo seguirlo sarà piacevole e coinvolgente.

Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE



totali)

12h di lezioni online sincrone + 13 ore di esercitazioni asincrone con quiz finale per l'attestazione delle competenze acquisite. Tot: 25ore

Destinatari:

- Dirigenti Scolastici**
- Funzioni Strumentali**
- Animatori Digitali**
- Team Innovazione**
- Docenti tutti**
- Docenti infanzia**
- Docenti primaria**
- Docenti I ciclo**
- Docenti II ciclo**
- Docenti CPIA**
- Direttori S.G.A.**
- Personale ATA tutto**
- Assistenti Amministrativi**
- Assistenti Tecnici**
- Collaboratori Scolastici**
- Altro _____**

Contenuti (nel dettaglio):

Programma indicativo

- 1 - Introduzione all'ambiente di programmazione e al coding
- 2 - Storytelling e progettare percorsi connessi alle discipline scolastiche
- 3 - Geometria e Arte con la programmazione a blocchi
- 4 - Progettare un quiz interattivo con il coding
- 5 - Fotocamera e Realtà Aumentata

Obiettivi (nel dettaglio):

Migliorare le proprie competenze digitali





Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Apprendere principi e tecniche per realizzare lezioni di coding
Acquisire autonomia nel lavorare con strumenti di programmazione visuale
Acquisire autonomia nel progettare lezioni di coding

Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):

Risorse digitali
Pratiche di insegnamento e apprendimento
Valorizzazione delle potenzialità degli studenti.

Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari):

18-25 settembre orario 17-19,30
2-9 ottobre orario 17-19,30
16 ottobre orario 17 - 19

Data aggiuntiva 23 ottobre

Altro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
Spazi GenerazioneC2U



FUTURA
INNOVARE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ItaliaDomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE PER IL FUTURO

**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**